

南京邮电大学文件

校人发〔2018〕5号

关于发布《南京邮电大学第三轮岗位设置与聘任工作教师岗位聘期考核标准指导意见》的通知

各二级单位、职能部门：

《南京邮电大学第三轮岗位设置与聘任工作教师岗位聘期考核标准指导意见》已经校长办公会议通过，现予发布，在第三轮岗位设置与聘任工作中施行。

2018年3月5日

南京邮电大学第三轮岗位设置与聘任工作 教师岗位聘期考核标准指导意见

根据教育部《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》等文件精神要求，为客观合理地评价我校教师岗位人员在第三轮岗位设置与聘任工作中履行岗位职责情况，促进教师成长，提高办学质量与效益，根据我校目前教师岗位人员承担工作情况和学校实际，参照《南京邮电大学业绩点计算暂行办法》（校人发〔2011〕2号，以下简称“业绩点计算办法”）、《南京邮电大学教授三级、副教授一级岗位聘用条件》（校人发〔2015〕7号）和《南京邮电大学教师（研究）系列高级专业技术职务资格条件》（校人发〔2016〕1号）等文件，特制定本指导意见。

教师岗位考核内容包括师德师风、教学要求、质量工程要求、科研要求、综合服务工作等方面。完成岗位考核任务即为聘期考核合格。

一、师德师风

师德师风涵盖教师岗位基本素质要求等。具体为：

（一）热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。

（二）忠诚人民教育事业，贯彻党和国家教育方针，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任，具备岗位所需的专业或技能条件。

（三）具有良好的职业道德，教书育人，为人师表，敬业爱生，严谨治学。

（四）适应岗位要求的身體条件。

有下列情形之一的，聘期考核不合格：

- （一）损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；
- （二）在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行；
- （三）在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；
- （四）影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；
- （五）在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；
- （六）索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；
- （七）对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系。

二、教学要求

教学要求包括教学质量评价、本科生教学工作、研究生教学工作。

（一）教学质量评价

教学质量评价包括本科生、研究生教学质量评价。聘期内（六个学期）学生评教成绩总次数有 2/3 或以上（仅有一次学生评教

成绩的不计入)排名在学院前 5%以内(含 5%)可以按照 150 分冲抵综合服务工作考核分,或冲抵科研要求中科研项目到账经费 0.5 万元(文科)或 2.5 万元(理工科),或冲抵质量工程考核条件 1 项,最多计算冲抵 1 次。

聘期内(六个学期)学生评教成绩总次数有 2/3 或以上(仅有一次学生评教成绩的不计入)排名在学院后 5%以内(含 5%)的教师按照 150 分扣减综合服务工作考核分,或扣减科研项目完成的到账经费 0.5 万元(文科)或 2.5 万元(理工科),或扣减质量工程满足条件 1 项,最多计算扣减 1 次。

(二) 本科生教学工作和研究生教学工作

本科生和研究生教学工作包含备课、讲课、辅导答疑、批改作业(实验报告)、选编教学补充材料、命题与监考、批阅试卷、评定成绩、指导实验、指导毕业设计(论文)、指导实习、指导课程设计、指导研究生等环节教学工作。

教授每年至少讲授一门课程,55 岁以下教授每年至少讲授一门本科生课程,其中理论课程授课不低于 16 标准学时。科研为主型、专职科研型可以不做具体教学业绩点考核要求。

1、教师岗位二级

教学科研并重型讲授本专业课程,平均每年承担本科生、研究生的课程、电装实习、程序设计、课程设计、大型作业、校内实习、软件设计、毕业设计(论文)、校外实习、指导研究生等

教学工作业绩点（即“业绩点计算办法”中本科生、研究生教学工作业绩点 $\langle J1+J2 \rangle$ ）达到 800 以上。完成学院安排的教学任务。

2、教师岗位三、四级

（1）教学为主型教学考核要求为：每年系统担任过全日制本科生 2 门及以上公共基础课程、自然科学基础课程、综合素质课程和专业基础课程的教学工作，平均每年承担全日制本科生的课程、电装实习、程序设计、课程设计、大型作业、校内实习、软件设计、毕业设计（论文）、校外实习等教学工作业绩点（即“业绩点计算办法”中全日制本科生教学工作业绩点 $\langle J1+J2 \rangle$ ）达到 800 以上。完成学院安排的教学任务。

（2）教学科研并重型教学考核要求为：讲授本专业课程，平均每年承担本科生、研究生的课程、电装实习、程序设计、课程设计、大型作业、校内实习、软件设计、毕业设计（论文）、校外实习、指导研究生等教学工作业绩点（即“业绩点计算办法”中本科生、研究生教学工作业绩点 $\langle J1+J2 \rangle$ ）达到 800 以上。完成学院安排的教学任务。

3、教师岗位五、六、七级

（1）教学为主型教学考核要求为：每年系统担任过全日制本科 2 门及以上课程的教学工作，其中至少 1 门为公共基础课程、自然科学基础课程、综合素质课程和专业基础课程，平均每年承担全日制本科生课程、电装实习、程序设计、课程设计、大型作业、校内实习、软件设计等课程教学工作业绩点（即“业绩点计

算办法”中全日制本科生教学工作业绩点 J1) 达到 700 以上。完成学院安排的教学任务。

(2) 教学科研并重型教学考核要求为：讲授本专业课程，每年能直接面向学生授课或指导实践教学环节，平均每年承担全日制本科生的课程、电装实习、程序设计、课程设计、大型作业、校内实习、软件设计、毕业设计（论文）、校外实习等教学工作业绩点（即“业绩点计算办法”中全日制本科生教学工作业绩点 <J1+J2>）达到 700 以上，其中本科生课程教学业绩点（即“业绩点计算办法”中本科生教学工作业绩点 J1）不低于 300。完成学院安排的教学任务。

4、教师岗位八、九、十级

教学科研并重型讲授本专业课程，每年能直接面向学生授课或指导实践教学环节，平均每年承担全日制本科生的课程、电装实习、程序设计、课程设计、大型作业、校内实习、软件设计、毕业设计（论文）、校外实习等教学工作业绩点（即“业绩点计算办法”中全日制本科生教学工作业绩点 <J1+J2>）达到 700 以上，其中本科生课程教学业绩点（即“业绩点计算办法”中本科生教学工作业绩点 J1）不低于 300。完成学院安排的教学任务。

5、教师岗位十一、十二级

由学院（部、中心）根据实际工作情况自行制定。

三、质量工程要求

质量工程包括本科教学工程、研究生质量工程。本科教学工程包括教研论文、成果验收、教材、教学工程项目等。研究生质量工程包括教研论文、教改课题、教材等。

（一）教师岗位三级、四级

教学为主型质量工程考核要求为：满足下列第 1~7 条中的一条。

（二）教师岗位五级、六级、七级

教学为主型质量工程考核要求为：满足下列第 1、2、4、6、8、9 条中的一条。

1. 国家精品课程（含精品在线开放课程、视频公开课、资源共享课）、或国家双语示范课程、或国家级规划教材、或国家专业综合改革试点项目、或国家工程教育认证（通过）专业、或国家级特色专业建设点、或国家卓越计划专业、或国家示范实验教学中心、或国家虚拟仿真实验教学中心、或国家级人才培养试验区、或国家级优秀教学团队等的主要成员，均取前八名；或省级精品课程（精品在线开放课程、视频公开课、资源共享课）、或省级双语示范课程、或省级重点教材、或省级品牌特色专业、或省级重点专业（类）、或省级示范实验教学中心建设点、或省级人才培养模式创新实验基地、或省级人才培养试验区、或省级优秀教学团队等的主要成员，均取前三名。

2. 参加国家级或省级重中之重教改项目 1 项（前三名），或主持省级教改项目 1 项。

3. 获国家级教学成果奖 1 项（前八名），或获省（部）级教学成果奖一等奖及以上 1 项（前五名），或获省（部）级教学成果奖二等奖 1 项（前三名）。

4. 获省级及以上教学竞赛、专业竞赛三等奖及以上 1 项（排名第一）。

5. 作为第一指导教师指导本科生毕业设计（论文）或研究生学位论文获得省级及以上本科生优秀毕业设计（论文）或优秀博（硕）士学位论文 1 篇。

6. 作为指导教师（前三名）指导学生获得国家级电子设计竞赛或数学建模竞赛“最高奖杯”。

7. 作为第一指导教师指导学生获得除“最高奖杯”以外的国家级竞赛最高等级奖（不含与获得“最高奖杯”同届的最高等级奖）。

8. 获得省（部）级及以上教改项目、精品课程（排名前五），或获得省（部）级及以上品牌（特色）专业建设点、教学示范中心建设点（排名前八），或主持结题校级教改项目 1 项，或指导学生获得省（部）级及以上的本硕博优秀毕业论文奖、科技创新奖、学科竞赛奖或科技发明奖等（排名前二的指导教师）。

9. 在教学改革、专业建设、课程建设和教学法研究中成绩显著，获得校级教学成果奖一等奖（排名前二）或省（部）级及以上教学成果奖 1 项（排名前五）。

四、科研要求

科研要求涵盖纵向科研项目、横向科研项目、论文、科研获奖、成果推广等学术成果。

（一）教师岗位二级

1、教学科研并重型

（1）聘期内论文要求，须同时完成下列条件中的第 I 条和第 II、III 两条中的一条：

I、发表教学研究论文 1 篇及以上；

II、文科教师须完成本专业学术论文 576 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 1620 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 1548 业绩点；

III、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

（2）聘期内其他科研要求，文科教师须完成下列条件中的第 I、II、IV、V 四条中的一条，理工科教师须完成下列条件中的第 I、III、IV、V 四条中的一条：

I、主持国家级项目 1 项；

II、主持（含子课题负责人）的科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 24 万元及以上；

III、主持（含子课题负责人）的科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 72 万元及以上；

IV、获省（部）级教学、科研成果奖三等奖及以上奖励 1 项及以上（国家级奖前十二名，省（部）级一等奖前八名，省（部）

级二等奖前五名，省（部）级三等奖前二名，国家级学会一等奖前五名，获推荐国家级奖申报资格的奖项前八名）；

V、发挥专业优势，从事科技开发、科研成果推广成绩卓著，取得重大社会效益和经济效益，获得省级及以上科研成果推广表彰。

2、科研为主型、专职科研型

（1）聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I、II 两条中的一条：

I、文科教师须完成本专业学术论文 648 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 1980 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 1908 业绩点；

II、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

（2）聘期内其他科研要求，文科教师须完成下列条件中的第 I、II、IV、V 四条中的一条，理工科教师须完成下列条件中的第 I、III、IV、V 四条中的一条：

I、主持国家级科研项目 1 项；

II、主持（含子课题负责人）的科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 28.8 万元及以上；

III、主持（含子课题负责人）的科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 86.4 万元及以上；

IV、获省（部）级教学、科研成果奖三等奖及以上奖励 1 项及以上（国家级奖前八名，省（部）级一等奖前五名，省（部）

级二等奖前三名，省（部）级三等奖前二名，国家级学会一等奖前三名，获推荐国家级奖申报资格的奖项前五名）。

V、发挥专业优势，从事科技开发、科研成果推广成绩卓著，取得重大社会效益和经济效益，获得省级及以上科研成果推广表彰。

（二）教师岗位三级

1、教学为主型

聘期内论文要求，须同时完成下列条件中的第 I 条和第 II、III 两条中的一条：

I、教学研究论文 90 业绩点；

II、文科教师须完成本专业学术论文 330 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 720 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 540 业绩点；

III、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

2、教学科研并重型

（1）聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I 条和第 II、III 两条中的一条：

I、发表教学研究论文 1 篇及以上；

II、文科教师须完成本专业学术论文 480 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 1350 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 1290 业绩点；

III、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

(2) 聘期内其他科研要求，文科教师须完成下列条件中的第 I、II、IV、V 四条中的一条，理工科教师须完成下列条件中的第 I、III、IV、V 四条中的一条：

I、主持省（部）级及以上科研项目 1 项；

II、主持（含子课题负责人）的科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 20 万元及以上；

III、主持（含子课题负责人）的科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 60 万元及以上。

IV、获省（部）级教学、科研成果三等奖及以上奖励 1 项及以上（国家级奖前十二名，省（部）级一等奖前八名，省（部）级二等奖前五名，省（部）级三等奖前二名，国家级学会一等奖前五名，获推荐国家级奖申报资格的奖项前八名）。

V、发挥专业优势，从事科技开发、科研成果推广成绩卓著，取得重大社会效益和经济效益，获得省级及以上科研成果推广表彰。

2、科研为主型、专职科研型

(1) 聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I、II 两条中的一条：

I、文科教师须完成本专业学术论文 540 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 1650 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 1590 业绩点；

II、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

(2) 聘期内其他科研要求，文科教师须完成下列条件中的第 I、II、IV、V 四条中的一条，理工科教师须完成下列条件中的第 I、III、IV、V 四条中的一条：

I、主持省（部）级及以上科研项目 1 项；

II、主持（含子课题负责人）的科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 24 万元及以上；

III、主持（含子课题负责人）的科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 72 万元及以上。

IV、获省（部）级教学、科研成果奖三等奖及以上奖励 1 项及以上（国家级奖前八名，省（部）级一等奖前五名，省（部）级二等奖前三名，省（部）级三等奖前二名，国家级学会一等奖前三名，获推荐国家级奖申报资格的奖项前五名）。

V、发挥专业优势，从事科技开发、科研成果推广成绩卓著，取得重大社会效益和经济效益，获得省级及以上科研成果推广表彰。

（三）教师岗位四级

1、教学为主型

聘期内论文要求，须同时完成下列条件中的第 I 条和第 II、III 两条中的一条：

I、教学研究论文 72 业绩点；

II、文科教师须完成本专业学术论文 264 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 576 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 432 业绩点；

III、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

2、教学科研并重型

(1) 聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I 条和第 II、III 两条中的一条：

I、发表教学研究论文 1 篇及以上；

II、文科教师须完成本专业学术论文 384 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 1080 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 1032 业绩点；

III、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

(2) 聘期内其他科研要求，文科教师须完成下列条件中的第 I、II、IV、V 四条中的一条，理工科教师须完成下列条件中的第 I、III、IV、V 四条中的一条：

I、主持省（部）级及以上科研项目 1 项；

II、主持（含子课题负责人）的科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 16 万元及以上；

III、主持（含子课题负责人）的科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 48 万元及以上。

IV、获省（部）级教学、科研成果奖三等奖及以上奖励 1 项及以上（国家级奖前十二名，省（部）级一等奖前八名，省（部）

级二等奖前五名，省（部）级三等奖前二名，国家级学会一等奖前五名，获推荐国家级奖申报资格的奖项前八名）。

V、发挥专业优势，从事科技开发、科研成果推广成绩卓著，取得重大社会效益和经济效益，获得省级及以上科研成果推广表彰。

2、科研为主型、专职科研型

（1）聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I、II 两条中的一条：

I、文科教师须完成本专业学术论文 432 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 1320 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 1272 业绩点；

II、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

（2）聘期内其他科研要求，文科教师须完成下列条件中的第 I、II、IV、V 四条中的一条，理工科教师须完成下列条件中的第 I、III、IV、V 四条中的一条：

I、主持省（部）级及以上科研项目 1 项；

II、主持（含子课题负责人）的科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 19.2 万元及以上；

III、主持（含子课题负责人）的科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 57.6 万元及以上。

IV、获省（部）级教学、科研成果奖三等奖及以上奖励 1 项及以上（国家级奖前八名，省（部）级一等奖前五名，省（部）

级二等奖前三名，省（部）级三等奖前二名，国家级学会一等奖前三名，获推荐国家级奖申报资格的奖项前五名）。

V、发挥专业优势，从事科技开发、科研成果推广成绩卓著，取得重大社会效益和经济效益，获得过省级及以上科研成果推广表彰。

（四）教师岗位五级

1、教学为主型

聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I 条和第 II、III、IV 三条中的一条：

I、教学研究论文 60 业绩点；

II、文科教师须完成本专业学术论文 192 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 528 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 384 业绩点；

III、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇；

IV、在教学改革、专业建设、课程建设和教学法研究中成绩显著，获得校级教学成果奖一等奖（排名第一）或省（部）级及以上教学成果奖 1 项（排名前三），文科教师须完成本专业学术论文 120 业绩点，理工科教师须完成本专业学术论文 180 业绩点。

2、教学科研并重型

（1）聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I 条和第 II、III 两条中的一条：

I、发表教学研究论文 1 篇及以上；

II、文科教师须完成本专业学术论文 300 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 960 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 780 业绩点；

III、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

(2) 聘期内其他科研要求，文科教师须完成下列条件中的第 I、II、III、V 四条中的一条，理工科教师须完成下列条件中的第 I、II、IV、V 四条中的一条：

I、主持市（厅）级及以上科研项目 1 项；

II、主持并结题校级及以上科研项目（不含人才引进科研启动项目）1 项；

III、主持（含子课题负责人）科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 6.7 万元及以上；

IV、主持（含子课题负责人）科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 20 万元及以上；

V、获市（厅）级教学、科研成果奖一等奖及以上奖励 1 项及以上（国家级奖前五名，省（部）级一等奖前十二名，省（部）级二等奖前八名，省（部）级三等奖前五名，厅（局）级一等奖前三名，国家级学会一等奖前八名，国家级学会二等奖前五名，获推荐国家级奖申报资格的奖项前十二名）。

2、科研为主型、专职科研型

(1) 聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I、II 两条中的一条：

I、文科教师须完成本专业学术论文 360 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 1260 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 810 业绩点；

II、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

(2) 聘期内其他科研要求，文科教师须完成下列条件中的第 I、II、III、V 四条中的一条，理工科教师须完成下列条件中的第 I、II、IV、V 四条中的一条：

I、主持市（厅）级及以上科研项目 1 项；

II、主持并结题校级科研项目（不含人才引进科研启动项目）1 项；

III、主持（含子课题负责人）科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 8 万元及以上；

IV、主持（含子课题负责人）科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 24 万元及以上；

V、获市（厅）级教学、科研成果奖一等奖及以上奖励 1 项及以上（国家级奖前十二名，省（部）级一等奖前八名，省（部）级二等奖前五名，省（部）级三等奖前二名，市（厅）级一等奖前三名，国家级学会一等奖前五名，国家级学会二等奖第一名，获推荐国家级奖申报资格的奖项前八名）。

（五）教师岗位六级

1、教学为主型

聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I 条和第 II、III、IV 三条中的一条：

I、教学研究论文 48 业绩点；

II、文科教师须完成本专业学术论文 154 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 422 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 307 业绩点；

III、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇；

IV、在教学改革、专业建设、课程建设和教学法研究中成绩显著，获得过校级教学成果奖一等奖（排名第一）或省（部）级及以上教学成果奖 1 项（排名前三），文科教师须完成本专业学术论文 96 业绩点，理工科教师须完成本专业学术论文 144 业绩点。

2、教学科研并重型

（1）聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I 条和第 II、III 两条中的一条：

I、发表教学研究论文 1 篇及以上；

II、文科教师须完成本专业学术论文 240 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 768 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 624 业绩点；

III、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

(2) 聘期内其他科研要求，文科教师须完成下列条件中的第 I、II、III、V 四条中的一条，理工科教师须完成下列条件中的第 I、II、IV、V 四条中的一条：

I、主持市（厅）级及以上科研项目 1 项；

II、主持并结题校级及以上科研项目（不含人才引进科研启动项目）1 项；

III、主持（含子课题负责人）科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 5.3 万元及以上；

IV、主持（含子课题负责人）科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 16 万元及以上；

V、获市（厅）级教学、科研成果奖一等奖及以上奖励 1 项及以上（国家级奖前五名，省（部）级一等奖前十二名，省（部）级二等奖前八名，省（部）级三等奖前五名，厅（局）级一等奖前三名，国家级学会一等奖前八名，国家级学会二等奖前五名，获推荐国家级奖申报资格的奖项前十二名）。

2、科研为主型、专职科研型

(1) 聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I、II 两条中的一条：

I、文科教师须完成本专业学术论文 288 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 1080 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 648 业绩点；

II、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

(2) 聘期内其他科研要求，文科教师须完成下列条件中的第 I、II、III、V 四条中的一条，理工科教师须完成下列条件中的第 I、II、IV、V 四条中的一条：

I、主持市（厅）级及以上科研项目 1 项；

II、主持并结题校级及以上科研项目（不含人才引进科研启动项目）1 项；

III、主持（含子课题负责人）科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 6.4 万元及以上；

IV、主持（含子课题负责人）科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 19.2 万元及以上；

V、获市（厅）级教学、科研成果奖一等奖及以上奖励 1 项及以上（国家级奖前十二名，省（部）级一等奖前八名，省（部）级二等奖前五名，省（部）级三等奖前二名，市（厅）级一等奖前三名，国家级学会一等奖前五名，国家级学会二等奖第一名，获推荐国家级奖申报资格的奖项前八名）。

（六）教师岗位七级

1、教学为主型

聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I 条和第 II、III、IV 三条中的一条：

I、教学研究论文 38 业绩点；

II、文科教师须完成本专业学术论文 123 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 338 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 246 业绩点；

III、在教学改革、专业建设、课程建设和教学法研究中成绩显著，获得校级教学成果奖一等奖（排名第一）或省（部）级及以上教学成果奖 1 项（排名前三），且文科教师须完成本专业学术论文 77 业绩点、理工科教师须完成本专业学术论文 152 业绩点；

IV、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

2、教学科研并重型

（1）聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I 条和第 II、III 两条中的一条：

I、发表教学研究论文 1 篇及以上；

II、文科教师须完成本专业学术论文 192 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 614 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 499 业绩点；

III、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

（2）聘期内其他科研要求，文科教师须完成下列条件中的第 I、II、III、V 四条中的一条，理工科教师须完成下列条件中的第 I、II、IV、V 四条中的一条：

I、主持市（厅）级及以上科研项目 1 项；

II、主持并结题校级及以上科研项目（不含人才引进科研启动项目）1 项；

III、主持（含子课题负责人）科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 4.3 万元及以上；

IV、主持（含子课题负责人）科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 12.8 万元及以上；

V、获市（厅）级教学、科研成果奖一等奖及以上奖励 1 项及以上（国家级奖前五名，省（部）级一等奖前十二名，省（部）级二等奖前八名，省（部）级三等奖前五名，厅（局）级一等奖前三名，国家级学会一等奖前八名，国家级学会二等奖前五名，获推荐国家级奖申报资格的奖项前十二名）。

2、科研为主型、专职科研型

（1）聘期内论文要求，须完成下列条件中的第 I、II 两条中的一条：

I、文科教师须完成本专业学术论文 230 业绩点，理科教师须完成本专业学术论文 806 业绩点，工科教师须完成本专业学术论文 518 业绩点；

II、第一作者发表特 II 级及以上 1 篇。

（2）聘期内其他科研要求，文科教师须完成下列条件中的第 I、II、III、V 四条中的一条，理工科教师须完成下列条件中的第 I、II、IV、V 四条中的一条：

I、主持市（厅）级及以上科研项目 1 项；

II、主持并结题校级及以上科研项目（不含人才引进科研启动项目）1 项；

III、主持（含子课题负责人）科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 5.12 万元及以上；

IV、主持（含子课题负责人）科研项目（不含人才引进科研启动项目）累计到账经费 15.36 万元及以上；

V、获市（厅）级教学、科研成果奖一等奖及以上奖励 1 项及以上（国家级奖前十二名，省（部）级一等奖前八名，省（部）级二等奖前五名，省（部）级三等奖前二名，市（厅）级一等奖前三名，国家级学会一等奖前五名，国家级学会二等奖第一名，获推荐国家级奖申报资格的奖项前八名）。

（七）教师岗位八级

聘期内须完成本专业学术论文 90 业绩点。

（八）教师岗位九级

聘期内须完成本专业学术论文 72 业绩点。

（九）教师岗位十级

聘期内须完成本专业学术论文 58 业绩点。

五、综合服务工作

综合服务工作涵盖学科建设服务、人才培养服务、教学服务、科研服务、管理服务、其他服务等。综合服务考核分 $Z = A + B + C + D + E + F$ （其中：A 为学科建设服务考核分，B 为人才培养服务考核分，C 为教学服务考核分，D 为科研服务考核分，E 为

管理服务考核分，F 为其他服务考核分）。教师岗位各级各类型聘期综合服务工作考核分要求由各院（部）根据具体事务和实际情况自行制定，原则上制定的各级各类型聘期综合服务考核分 Z 合格标准不高于 150 分。综合服务工作聘期考核分 Z 减去本岗位综合服务工作考核标准后，剩余分数如 ≥ 150 分可冲抵科研要求中科研项目到账经费 0.5 万元（文科）或 2.5 万元（理工科），或冲抵质量工程考核条件 1 项，或冲抵教学质量评价扣减分。最多计算冲抵 1 次。

（一）学科建设服务包括重点学科申报与评估、学位点申报与评估等。学院（部）可根据个人的实际贡献给定 10-50（个/年）考核分的学科建设服务考核分。

（二）人才培养服务包括组织国际人才交流、组织学术会议、开设学术讲座、指导学生 STITP、指导学生团学组织、指导学生参加各类比赛、社会实践、志愿服务、文化艺术等。学院（部）可根据个人的实际贡献给定 10-50（个/年）考核分的学科建设服务考核分。

（三）教学服务包括专业建设、课程建设、教学教育成果奖申报、各类比赛组织、教学实验平台建设、校外教学实习基地建设、就业创业基地建设等。学院（部）可根据个人的实际贡献给定 10-50（个/年）考核分的教学服务考核分。

（四）科研服务包括为学校的自然科学、人文社会科学等方面的建设发展而开展的工作。包括重点实验室、工程中心、协同

创新中心、人文社科研究基地、智库、校级以上科研平台建设、组织学术会议、开设学术讲座、学术兼职等。学院（部）可根据个人的实际贡献给定 10-50（个/年）考核分的科研服务考核分。

（五）管理服务包括行政管理、支部书记、工会委员、系主任、实验中心主任、学生班主任、兼（挂）职人员等，工作考核合格。学院（部）可根据个人的实际贡献给定 10-50（个/年）考核分的管理服务考核分。“双肩挑”教师承担六级及以上管理岗位工作的管理服务考核分由学校对应发放管理岗位津（补）贴（元）除以实践教学业绩点单价再除以 100 转换成管理服务考核分。

（六）其他服务包括社会兼职、非项目化科技服务、学生创业就业指导服务、参加人才招聘、招生宣传等。学院（部）可根据个人的实际贡献给定 10-20（个/年）考核分的其他服务考核分。

六、“双肩挑”教师承担管理岗位工作和教师岗位工作，其教师岗位聘期考核可适当减少，但不得少于所在教师岗位规定考核工作量的三分之一。

七、各学院（部、中心）应根据本院（部、中心）的具体事务和实际情况按照上述指导意见要求制定相应的本院（部、中心）教师岗位聘期考核标准文件，考核标准原则不得低于学校指导意见，各学院（部、中心）制定的教师岗位聘期考核标准文件报学校批准后执行。

八、体育学科、艺术学科第三轮岗位设置与聘任工作教师岗位聘期考核中的相关要求，详见附件 1、附件 2。

九、本指导意见由人事处、教务处、教学质量监控与评估中心、研究生院、科研院在各自权限范围内负责解释。

主题词：岗位设置 聘任 考核标准 指导意见 通知

南京邮电大学校长办公室

2018 年 3 月 5 日印发